北航学院思政大类
核心课程群教师准入/退出实施细则（试行）

思想政治理论课承担着对大学生进行系统的马克思主义理论教育的任务，是巩固马克思主义在高校意识形态领域指导地位、坚持社会主义办学方向的重要阵地，是全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务的关键课程，是加强和改进高校思想政治工作、实现高等教育内涵式发展的灵魂课程。

为全面提升北航学院思政大类课程教学质量，打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的教学队伍，为建设品牌教学团队奠定坚实基础，依据《北航学院大类核心课程群教师准入/退出机制原则意见（试行）》，特制订本实施细则。

一、基本思路

以按需设岗、择优准入、严格退出为基本原则，兼顾青年教师成长的需要，促进课程群可持续发展。

二、岗位核定

为增强师生之间在课堂内外的充分交流和深入互动，提升课程教学质量，本课程群应根据马克思主义学院教师人数的实际情况与增长趋势，科学核定本课程群所辖课程的教师数量，在数量上和质量上逐年加强课程群教学力量，逐年缩小教学班级容量，尽早按照师生比不低于 1:350 的比例设置专职教师岗位；尽早推行中班教学，将班级规模缩减到 100 人以内。

三、准入基本条件

申请主讲思政大类核心课程的教师应满足以下基本条件：

1. 严格按照习近平总书记对思政课教师提出的“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”的要求为人为学从教，遵守《北京航空航天大学教师行为准则（试行）》和《北京航空航天大学教师道德职业规范（试行）》，在此基础上，要做到以下几点：

——明道信道。具有坚定的政治方向，不断加强习近平新时代中国特色社会主义思想武装，提高政治觉悟，树牢“四个意识”,坚定“四个自信”,坚决做到“两个维护”，自觉推进党的创新理论进教案进课堂进学生头脑，真正成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者。教师原则上应为中共党员。非中共党员教师的授课准入资格必须经由马克思主义学院及本课程组双重认定。

——立德修身。自觉崇德正心，明大德、守公德、严私德，以高尚的师风师德体现深厚的知识修养和文化品味。要执着于教书育人，珍惜教师这份光荣，对教师身份有高度的认同感、责任感和使命感，深刻认识到教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者，自觉肩负起传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。

——本领高强。要坚持育人者先受教育的原则，严谨笃学，全面把握思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律，有宽阔的教学视野、扎实的专业知识、过硬的教学能力、

勤勉的教学态度、科学的教学方法，具备与学生沟通、与家长沟通、与社会沟通的基本能力，不断充实、拓展、提高育人本领，做学习型教师、创新型、智慧型教师。

——仁而爱人。热爱学生，尊重学生、理解学生、宽容学生；有教无类、因材施教，平等对待每一个学生，严爱相济，以爱化人，既做“经师”，也为“人师”，使自己成为学生的好朋友和贴心人，使学生“亲其师”“信其道”。

2.具有讲师（含）以上职称，并满足《北京航空航天大学主讲教师资格认定实施办法》（北航教字〔2015〕7号）中规定的申请主讲教师资格条件。1997年后任职的教师应持有高校教师资格证。有高校课堂教学工作经历的教师，近3年至少承担过一门核心课程教学且专家、同行、学生评教优良。具有校级以上（含校级）各种教学奖励的教师，优先聘用。首次新开课教师的授课准入资格需经过本课程组认定。

3.重视教育教学研究，及时追踪马克思主义理论学科最新发展和兄弟高校教改成果，深入研究教学理念、教学模式、教学内容、教学方法、教学评价等教学环节，形成自身教学特色。每位教师在每个准入资格有效期结束后，要形成至少一篇高质量教学研究论文或研究报告。积极开展启发式、探究式、讨论式、参与式教学，鼓励和激发学生的创造思维。积极参加学校教学改革项目和课程组集体教学研讨，不断提升自身的教

学水平和教学质量。积极参加同行评议，认真向课程组其他教师学习，每位教师每学期听课次数不少于 3 次。

4. 积极推动思想政治理论课改革创新，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。要坚持政治性和学理性相统一；坚持价值性和知识性相统一；坚持建设性和批判性相统一；坚持理论性和实践性相统一；坚持统一性和多样性相统一；坚持主导性和主体性相统一；坚持灌输性和启发性相统一；坚持显性教育和隐性教育相统一。

5. 全身心投入教学。为确保教师有足够的精力投入大类核心课程教学工作，原则上，教师学期授课学时不高于 192 学时。教师在授课学期中，必须按教学大纲和课程日历的要求，按时保质保量完成教学各个环节。对待学生的作业、试卷，教师要亲自批改。教师要根据北航学院和课程组的要求，严格管理助教，督促和检查助教工作，不能将自己应承担的工作和责任推给助教。

6. 严格遵守北京航空航天大学、北航学院和课程组的教学纪律和教学规范。特别是在处理与学生利益直接相关的事情时，要依规办事，多思慎行，及时请示报告课程组负责人。

7. 了解北航的发展历史和办学特色，了解学校大类招生、大类培养的改革目标，了解学校不同专业的人才培养特点和能力素质要求，能够有意识地把握自身讲授课程在大类培养方案中的定位和作用。

四、准入资格认定程序

所有承担大类核心课程的教师必须具备以上准入基本条件。由思政大类核心课程群负责组织所辖课程的教师准入资格认定工作，原则上应优先面向校内教师，在校内优秀师资不足的情况下面向校外遴选。

认定程序包括申请、资格审查、授课能力审查、学院审查与结果公示、结果公布等环节。

1.资格申请。申请人可通过自荐或课程群推荐形式进行申报。

2.资格审核。课程群以本课程群教师准入条件为依据对申请人的资格进行初评，初评名单报北航学院审核后，形成通过资格审核教师名单。

3.授课能力审查。课程群负责组织评审小组对所辖课程通过资格审核的教师进行授课能力审查，北航学院可委派专家参加评审小组。审查方式主要采取试讲、答辩等形式，通过后形成课程群教师准入资格名单。首次开课教师必须参加课程群组织的试讲。

本课程群招聘教师，注重立德树人实效。凡讲授本课程15年以上，获得省部级及以上教学名师称号或在本课程教学方面获得国家级教学成果奖一等奖（排名前三）或二等奖（排名前二），并且在近10年来学生评教过程中始终名列所在教学团队前茅的教师，可以向课程群提出申请，经课程组组织专家对相

关材料进行认定后，可以免试通过授课能力审查环节。

4.学院审核及结果公示。北航学院对课程群教师准入资格名单进行审核，审核通过后在校内公示，由北航学院受理异议。凡有弄虚作假、侵占剽窃等学术不端或违反师德规范者，一经核实即取消资格，且不得再次参加认定。

5.结果公布。公示结束后，由北航学院在校内公布认定结果并及时向课程群反馈。由课程群负责组织获得准入资格的教师做好后续授课工作。

课程群教师准入资格有效期为3年，课程群每3年组织一次教师准入资格认定工作。北航学院、课程群以学院听课、同行评议、学生反馈等为依据，每年对课程群教师授课质量进行评价，有效期内讲授课程被评为学院级优质课程的教师，资格可直接延长一个有效期。

五、退出标准及实施

1.凡有以下情形之一者，应启动课程群教师退出机制并给予相应处理：

（1）学校认定有违反高校教师职业道德行为的；

（2）准入资格已超出有效期且未参加新一轮资格认定的；

（3）准入资格有效期内，经北航学院和课程群共同评议，课程质量有严重问题且无法及时改进的。

（4）因教师本人身体、时间等各方面原因，无法保质保量完成授课环节的。

（5）多次不参加课程组集体教研活动或极少参与同行评议的。

（6）不遵守北航学院与课程组教学纪律，因自身工作失误而造成严重后果，并且不及时纠正的。

2.由北航学院、课程群共同负责实施所辖课程教师退出工作，取消或暂停部分教师准入资格后，课程群应及时解决师资缺口问题，保障正常教学秩序。

六、其他

跨大类课程群之间申请担任教学任务，需经原课程群组长同意

本办法自公布之日起实施,由北航学院负责解释。